

விஞ்ஞானிகளும் மெய்ஞ்ஞானிகளும் கை குலுக்கட்டும்

- யோகிராஜ் வேதாத்திரி மகரிஷி

விஞ்ஞானமும் அறிவியலும்

வாழ்க்கையைப் பற்றியும், சமுதாயத்தின் நலனைப் பற்றியும், உலக நலனைப் பற்றியும் ஒவ்வொருவரும் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். தெரிந்து கொண்டு, நல்வாழ்வை அமைத்து, இப்போதிருக்கக் கூடிய குறைபாடுகளைக் களைந்து வருங்கால சந்ததிகள் ஒரு நல்ல ஒளிமிக்க வாழ்வை அனுபவிப்பதற்குரிய முறையிலே சமுதாயத்தை வலுப்படுத்த வேண்டும்.

விஞ்ஞானம், மெய்ஞ்ஞானம் இரண்டுமே மனித கல வாழ்க்கைக்கு வழிகட்டி வருகின்றன. விஞ்ஞானத்தை அறிவியல் என்ற கூறி வருகிறோம். அப்படி கூறும்போது அங்கே ஒரு சிறு பொருந்தாமை உள்ளது.

அறிவைப் பற்றி அறிவது தான் அறிவியல். இன்ற வரையிலே விஞ்ஞானம் விண்ணைப் பற்றியும், இந்தப் பிரபஞ்சத் தோற்றங்கள் அத்தனைக்கும் மூலமான ஒரு ஆற்றலைப் பற்றியும், அதன் கூட்டுச் சேர்க்கையைப் பற்றியும், அதனுடைய விளைவுகளைப் பற்றியும் ஆராய்ந்து மக்களுக்குத் தொண்டாற்றி வருகிறது. அதற்குப் பெயர் விண்ணியல் என்றுதான் வைத்திருக்க வேண்டும். அறிவியல் என்பது சரியா?

ஐன்ஸ்டீனின் நொண்டி-குருடன் உதாரணம்

விஞ்ஞானத் துறையிலே நீண்ட காலம் தன்னுடைய வாழ்வையே அர்ப்பணித்து உலகுக்கு ஒரு பெரிய சாதனையை வழங்கிய பெரியார் ஐன்ஸ்டீன். தத்துவம் இல்லாத விஞ்ஞானம் குருடனைப்போல உள்ளது. விஞ்ஞானம் இல்லாத தத்துவ ஞானம் நொண்டியைப் போன்றது என்று அவர் சொன்னார்.

‘தத்துவம் இல்லாத விஞ்ஞானம் குருடனைப்போல உள்ளது. விஞ்ஞானம் இல்லாத தத்துவ ஞானம் நொண்டியைப் போன்றது’

கருத்து என்ன? அவர் தத்துவ ஞானத்தை மிகவும் போற்றினார். விஞ்ஞானத்தினுடைய தகுதியை அறிந்தும் இருந்தார். விஞ்ஞானமும் மெய்ஞ்ஞானமும் ஒன்றுபடவில்லையானால் போதிய நலம் வராது.

இரு ஞானமும் இணையவில்லை எனில் என்னாகும்?

விஞ்ஞானமும் மெய்ஞ்ஞானமும் ஒன்றுபட வேண்டும். அப்போதுதான் விஞ்ஞானத்திற்கு இன்று வைத்துள்ள அறிவியல் என்ற பெயரானது பொருத்தம் உடையதாக இருக்கும். இந்த உணர்வை ஊட்டுபவர் தற்காலத்திலே உலகப் புகழ் பெற்ற விளங்கும் Dr. ஹாக்கின்ஸ் என்னும் பெரிய விஞ்ஞானி. அவரால் நடக்கக் கூட முடியாது.

அவர் சக்கர நாற்காலியிலேயே அமர்ந்தபடி உள்ளார். எழுந்து நடமாட முடியாது. அந்நிலையிலும் அவர் இன்று உலகம் முழுவதிலும் உள்ள விஞ்ஞானிகளில் தலைசிறந்தவர் என மதிக்கப்படுகிறார்கள். ஒருமுறை நான் அமெரிக்காவில் இருக்கும்போது Dr. ஹாக்கின்ஸ் அவர்களை லாஸ் ஏஞ்சல்ஸ் நகரத்திற்கு எப்படியோ அழைத்து வந்திருந்தார்கள். அங்கிருக்கும் ஒரு பல்கலைக் கழகத்தில் கம்ப்யூட்டர் மூலமாக சில விஞ்ஞான விளக்கங்களை அவர் கொடுத்தார்

அவர் எழுதிய நூல் ஒன்றை நான் படித்திருக்கிறேன். அந்த நூலில் அவர் கீழ்க்காணும்வாறு குறிப்பிட்டிருக்கிறார்:- நாம் விஞ்ஞானத்தில் மிகுந்த ஆர்வம் கொண்டு செயல்பட்டு வருகிறோம். ஆனால் பிரபஞ்ச ஒருங்கிணைப்பு (Unified Force) என்று ஒன்று இருக்கிறது. பேராற்றல் அது. எல்லா விஞ்ஞான ஆராய்ச்சிக்கும், இந்த உலக இயக்கங்களுக்கும், பிரபஞ்ச இயக்கங்களுக்கும் மூலமான ஓர் ஆற்றல் அது. அதை நாம் தேடிக்கொண்டிருக்கிறோம். இதுவரையில் அது கண்டுபிடிக்கப்படவில்லை. ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு விதமாகப் போய்க் கொண்டிருக்கிறோம். என்றாலும், அந்த ஒருங்கிணைப்புப் பேராற்றல் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுவிடும். யாரேனும் கண்டுபிடித்தால், that will be very very simple என்று எழுதியிருக்கிறார்.

‘அது எது என்று தெரிந்து போன பிறகு, பிரபஞ்ச ஒருங்கிணைப்பு ஆற்றலானது மிகவும் சர்வ சாதாரணமான ஒன்றாக இருக்கும்’

பிரபஞ்ச ஒருங்கிணைப்பு ஆற்றலை விஞ்ஞானம் கண்டுபிடிக்குமா?

பிரபஞ்ச ஒருங்கிணைப்பாற்றலை யாராவது கண்டுபிடித்தார்களேயானால் அது மிக மிகச் சாதாரணமாகத் தான் இருக்கும். விஞ்ஞானிகள் மட்டுமல்லாது சாதாரண மக்களும் புரிந்து கொள்ள கூடியதாக அது இருக்கும். Dr. ஹாக்கின்ஸ் மேலும் எழுதுகிறார். அப்படி கண்டுபிடித்த பிறகு, புகழ் பெற்ற விஞ்ஞானிகள் எல்லோரும் ஒன்று கூடி அதை ஆராய்வோம். அதை உலக மக்கள் அனுபவத்திற்குக் கொண்டு வருவோம்.

இதிலிருந்து என்ன தெரிகிறது? விஞ்ஞானிகளாலேயே இதைக் கண்டுபிடிக்க முடியாது என்ற ஒரு குறிப்பைத் தான் அங்கே அவர் கொடுத்திருக்கிறார். காரணம் என்ன என்றால், அந்தப் பிரபஞ்ச ஒருங்கிணைப்பு ஆற்றல் எல்லா இயக்கத்திற்கும் மூலமாக இருந்தாலும் கருவிகளைக் கொண்டு, அதைக் கண்டு பிடிக்க முடியாது. கருவிகளை மட்டும் ஆராய்ச்சிக்கு வைத்துக் கொண்டு இருப்பது தான் இன்றைய விஞ்ஞானம்.

கால தூர பருமன் வேகத்திற்கு ஒருங்கிணைப்பு ஆற்றல் அடங்குமா?

ஓர் ஆற்றலை அளப்பது என்றால் காலம், தூரம், பருமன், வேகம் என்ற நான்கு வகையான கணக்கீடு கொண்டு அளந்து செயல்படுவதுதான் விஞ்ஞானம். எந்த உண்மையைக் காலம், தூரம், பருமன், வேகம் என்ற நான்கால் கணிக்க முடியாததோ, அது விஞ்ஞானத்திற்கு அடங்காது. இது ஒரு கொள்கை.

ஆகையினால், விஞ்ஞானிகள் விஞ்ஞானத்தைத் தாண்டி தத்துவஞானத்திற்குப் போய்தான் பிரபஞ்ச ஒருங்கிணைப்பு ஆற்றலைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டும். கண்டுபிடிக்க முடியும். மனிதனுடைய கலாச்சாரத்தை அவன் வாழத் தொடங்கிய காலமுதல் ஆராய்ந்து பார்த்தோமானால், முதலில் சாதாரண விலங்கினத்தைப் போல காடு, மலை, குகைகளிலிருந்து இயற்கை உணவை உண்டு வாழ்ந்தான்.

‘மனித மனிதின் இயல்பையோ, சிறப்பையோ, மூலத்தையோ, முடிவையோ இதுவரை விஞ்ஞானம் விளக்கவில்லை. விளக்கவும் முடியாது.’

பிறகு கல்லை ஆயுதமாகக் கொண்டு வாழ்ந்த காலம் கற்காலம். அதற்குப் பிறகு நெருப்பைக் கண்டுபிடித்தான். பிறகு உலோகங்களைக் கண்டுபிடித்தான். பிறகு மின்சாரம் வந்தது. ஒவ்வொன்றையும் கண்டுபிடித்த பிறகு வாழ்க்கையில் ஒரு பெரிய மாற்றம் ஏற்பட்டது. மின்சாரத்தைக் கண்டுபிடித்த பிறகு தான், அணு ஆற்றலைக் கண்டுபிடித்தார்கள்.

கம்ப்யூட்டருக்கும் மனித மனதுக்கும் உள்ள ஒற்றுமை என்ன?

அணு ஆற்றலில் உள்ள மிக முக்கியமான இடமாக உள்ள கம்ப்யூட்டர் விஞ்ஞானம் வந்தது. எப்போது கம்ப்யூட்டர் வந்ததோ, அதுவேதான் விஞ்ஞானத்தையும் மெய்ஞ்ஞானத்தையும் இணைக்க வல்லது. நான் ஒரு பொருளைப் பார்க்கிறேன் என்றால், அந்தப் பொருளின் சாயை (வடிவம்) எனக்குள்ளாகப் பதிந்து விடுகிறது. அடுத்தபடியாக இன்னொரு பொருளைப் பார்த்தால் அதுவும் பதிந்து விடுகிறது.

ஒரு நாளைக்கு ஆயிரமாயிரம் பதிவுகள் ஏற்படுகின்றன. அதுபோன்று, வாழ்நாள் முழுவதும் எத்தனை விதமான பதிவுகள் வந்தபோதிலும், ஒன்றாமல் ஒன்று கெடாமல் ஒன்றை மட்டும் தனித்தனியாக எடுத்துக்காட்டுவதும், வேண்டும்போது எடுத்துக் கொள்ளக்கூடியதுமாக உள்ள இயற்கையான கம்ப்யூட்டர் தான் மனித மனம்.

மனிதனுடைய சிறப்பை உணர வேண்டுமானால், தத்துவ ஞானத்திற்குத் தான் போக வேண்டுமே தவிர, விஞ்ஞானத்தின் மூலமாக உணர முடியாது. ஆனால் ஒரு சான்றாக, வேறு ஒரு பொருளை உவமை காட்டி, அது போன்றுதான் இது என்று சொல்ல வேண்டுமானால், விஞ்ஞானம் முயலலாம். ஆனால், விஞ்ஞானத்தில் இது வரை வந்த விளக்கங்கள் போதவில்லை.

இருவித ஞானிகளும் எடுக்க வேண்டிய உறுதிமொழி என்ன?

மனிதிற்கும் சரி, பிரபஞ்ச ஒருங்கிணைப்பு ஆற்றலுக்கும் சரி, ஒப்புவமை சரியாகக் கொடுக்க முடியவில்லை. ஆனால் மனித மனிதிற்கு, மனித அறிவுக்கு, மனிதன் எந்த அளவில் உயர்ந்திருக்கிறான் என்று எடுத்துக் காட்டுவதற்கு, இன்று கம்ப்யூட்டர் விஞ்ஞானம் உதவுகிறது.

‘எப்பொழுது கம்ப்யூட்டர் வந்ததோ, அதுவே தான் விஞ்ஞானத்தையும்,
மெய்ஞ்ஞானத்தையும் இணைக்க வல்லது.’

மனித மனம் என்ற ஒன்றைப் பற்றி மனிதன் ஆராய்ந்து கொள்ள, தத்துவஞானி வந்தாலும் சரி, விஞ்ஞானி வந்தாலும் சரி, இரண்டு பேரும் கைகுலுக்கிக் கொள்ளலாம். விஞ்ஞானியும், மெய்ஞ்ஞானியும் கை குலுக்கிக் கொள்வது மட்டுமல்ல, இந்த இரண்டு பேருமே சேர்ந்து கொண்டால் உலகை உய்விக்க முயல்வோம் என்ற ஓர் உறுதிமொழியை எடுத்துக் கொள்ளக் கூடிய அளவுக்கு அந்த ஒற்றுமை இருக்க வேண்டும். அவர்களுடைய ஒருங்கிணைந்த அறிவு உலகுக்குப் பயன்படும்.

விஞ்ஞானம் இதுவரையில் செய்திருக்கும் சேவையை யாராலும் மறுக்க முடியாது. என்னை நீங்கள் இப்போது வெளிச்சத்தில் பார்க்கிறீர்கள் என்றால், விஞ்ஞானத்தின் உதவியால் தான். என் குரல் உங்கள் காதுக்குக் கேட்கிறதென்றால் அது விஞ்ஞானத்தின் சாதனை தான்.

விஞ்ஞானம் இன்றேல் வாழ்வில் இவ்வளவு சிறப்பு இருக்குமா?

வாழ்க்கையில் ஊடுறுவி, பண்பாட்டிலே ஊடுறுவி, உலகம் முழுவதும் மக்கள் குலத்திலே இணைந்திருப்பது விஞ்ஞானம். இதுவரையில் விஞ்ஞானம் ஆற்றியுள்ள தொண்டினை யாராலும் மறுக்க முடியாது. அத்தகைய விஞ்ஞானத்தில் தத்துவ ஞானம் இல்லையானால், அது குருடு என்று மகான் ஐன்ஸ்டீன் சொல்லியிருப்பதைப் பார்க்கும்போது, விஞ்ஞானமும் மெய்ஞ்ஞானமும் ஒன்றுபட வேண்டும். ஒன்றுபட வேண்டும் என்றால், வேறு வேறாக இருக்கிறது என்று எண்ண வேண்டாம். இந்த இரண்டு துறைகளும் இணைந்து செயல்பட முடியாத ஒரு இடைவெளி (Gap) இருக்கிறது.

சிறு வளையங்களை கொண்ட ஒரு சங்கிலி இருக்கிறது என்று வைத்துக் கொள்ளுங்கள். அதில் ஒரு வளையம் விட்டுப் போய்விட்டால் சங்கிலித் தொடர் இல்லை. குறைகின்ற வளையத்தைக் கொண்டு தொடரை இணைத்து விட்டால் சங்கிலித் துண்டுகள் இரண்டும் ஒன்றாகி விடும்.

‘நீங்கள் இப்போது வெளிச்சத்தில் பார்க்கிறீர்கள் என்றால், விஞ்ஞானத்தின் உதவியால் தான். என் குரல் உங்கள் காதுக்குக் கேட்கிறதென்றால் அது விஞ்ஞானத்தின் சாதனை

அதேபோல், நாம் இந்தக் காலத்தில் விஞ்ஞானத்திற்கும், மெய்ஞ்ஞானத்திற்கும் ஒரு பாலம் அமைக்கக்கூடிய தேவையில் இருக்கிறோம். மெய்ஞ்ஞானம் கடவுள் என்ற முழுமுதற் பொருளைப் பற்றி, இந்தப் பிரபஞ்ச உற்பத்திற்கே காரணமாக உள்ள ஒரு பொருளைப் பற்றி உணர்ந்துவிட்டது. ஆனால், அந்தந்தக் காலத்திற்கேற்ற, இடத்திற்கேற்ற, மொழியினால் அதை மெய்ஞ்ஞானிகள் விளக்கி உள்ளனர். நான் விஞ்ஞான ரீதியாக விளக்கி வருகிறேன்.